

# Boletín 2

FEBRERO 2022

## Estadísticas de Ciencia y Etnicidad



**11 DE FEBRERO**

Día Internacional de la Mujer y la Niña en Ciencia

**21 DE FEBRERO**

Día Internacional de la Lengua Materna



Gobierno  
del Estado  
de Yucatán

**SEPLAN**  
SECRETARÍA TÉCNICA DE  
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



**SIEGY**  
SISTEMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA  
Y GEOGRÁFICA DEL ESTADO DE YUCATÁN

Fb /seplan.yucatan Tw @Seplan\_yucatan

www.siegy.yucatan.gob.mx

# Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

11 de febrero

Con el fin de lograr el **acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres y las niñas**, y además para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas, la Asamblea General de las Naciones Unidas decidió proclamar en 2016, el 11 de febrero como el **Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia**.

La **educación STEM\*** contribuye conseguir una **mayor competitividad** y por consiguiente, ayudará en el futuro a conseguir una **mayor prosperidad** económica y es un claro índice de la capacidad de un país para mantener un **crecimiento sostenido**. Los **sistemas educativos y las escuelas** desempeñan un papel central en la **determinación del interés de las niñas y los niños por las asignaturas STEM y en la igualdad de oportunidades** para acceder y beneficiarse de una educación STEM de calidad.

## Ciencia

24.1

Investigadoras por cada cien mil mujeres

La tasa a nivel nacional es de 17.3 investigadoras

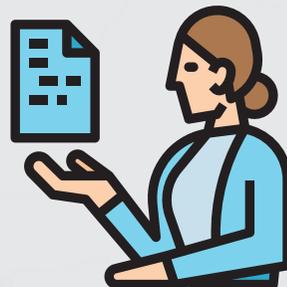


a nivel nacional  
Mayor tasa de investigadoras

En Yucatán existen 276 investigadoras

2.4%

de las investigadoras del país



Fuente: Conacyt. SNI vigentes 2020

## Educación STEM

73%

de las mujeres egresadas en carreras STEM, se titulan



El promedio a nivel nacional es de 68 por ciento.



a nivel nacional  
mayor porcentaje de mujeres tituladas respecto del total de mujeres egresadas en carreras STEM<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Incluye Técnico superior, Especialidad, Licenciatura universitaria y tecnológica, Maestría, y Doctorado

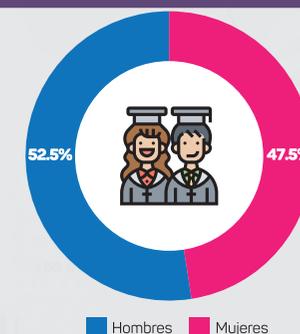
Fuente: Anuies. Anuario 2020-2021

## Doctorados

47.5%

del total de titulados en doctorados STEM, son mujeres

Cifra por arriba del porcentaje nacional de 44.8 por ciento.



En 2020 se titularon 28 doctoras.

3.3%

de las doctoras tituladas del país



a nivel nacional  
Mayor contribución de doctoras tituladas

Fuente: Anuies. Anuario 2020-2021

# Día Internacional de la Lengua Materna

21 de febrero

Desde 2002, se observa el Día Internacional de la Lengua Materna el 21 de Febrero, con el objetivo de **promover el multilingüismo y la diversidad cultural.**

Los idiomas, con su compleja imbricación con la identidad, la comunicación, la integración social, la educación y el desarrollo, **son factores de importancia estratégica para las personas y para todo el planeta.** Sin embargo, a causa de los procesos de globalización, **pesa sobre las lenguas una amenaza cada vez mayor de extinguirse;** en algunos casos, algunas ya están desapareciendo completamente.

Con la extinción de los idiomas mengua también la rica urdimbre de la diversidad cultural, se pierden posibilidades, tradiciones, recuerdos, modalidades únicas de pensamiento y expresión; recursos valiosos y necesarios para lograr un futuro mejor.

## Hablantes lengua indígena

23.7%

Población de 3 años y más que se habla lengua indígena

El porcentaje a nivel nacional es de 6.1 por ciento.

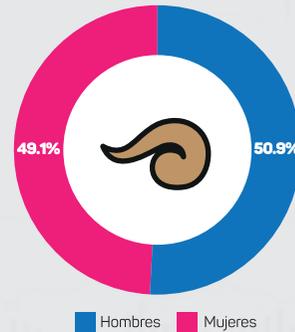


a nivel nacional  
**Mayor Porcentaje de población de 3 años y más que habla lengua indígenas**

Fuente: Censo de Población y Vivienda del INEGI, 2020.

## Distribución según sexo

En Yucatán, **49.1%** de las mujeres de 3 años y más hablan lengua indígena.



Hombres Mujeres

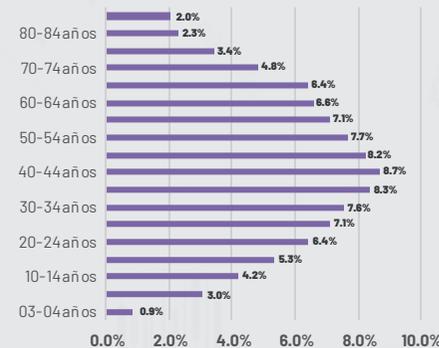
Fuente: Censo de Población y Vivienda del INEGI, 2020.

## Distribución según edad

39.4

Porcentaje

La población que habla lengua indígena se encuentra principalmente entre los 35 a 49 años de edad.



Fuente: Censo de Población y Vivienda del INEGI, 2020

## Porcentaje de desocupación

En Yucatán, **0.5%** de la población económicamente activa de 12 años y más que habla lengua indígena se encuentra desocupada.



a nivel nacional  
**Menor porcentaje de PEA de 12 años y más que habla lengua indígena desocupada**

Fuente: Anuies. Anuario 2020-2021

## Autoadscripción indígena

65.2%

Población de 3 años y más que se considera indígena

El porcentaje a nivel nacional es de 19.4 por ciento.

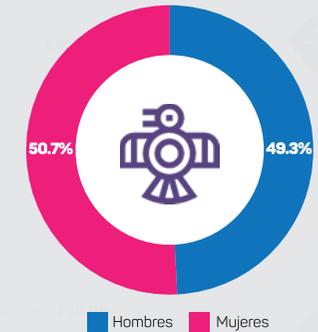


a nivel nacional  
**Mayor Porcentaje de población de 3 años y más que se considera indígena**

Fuente: Censo de Población y Vivienda del INEGI, 2020

## Distribución según sexo

En Yucatán, **50.7%** de las mujeres de 3 años y más se consideran indígenas



Hombres Mujeres

Fuente: Censo de Población y Vivienda del INEGI, 2020.

## Vinculación con los

# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Existen ocho metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible que contribuyen de forma directa a favorecer la igualdad de género entre las personas en la entidad, así como preservar la lengua materna y que, a su vez, son atendidas por los objetivos del Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2018-2024.

**4 EDUCACIÓN DE CALIDAD**  
**4.3** De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. **Esta meta es atendida por el objetivo 5.1.2 del PED**

**4 EDUCACIÓN DE CALIDAD**  
**4.5** De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad. **Esta meta es atendida por el objetivo 5.1.2 del PED**

**5 IGUALDAD DE GÉNERO**  
**5.1** Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo. **Esta meta es atendida por el objetivo 5.1.4 del PED.**

**5 IGUALDAD DE GÉNERO**  
**5.2** Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado. **Esta meta es atendida por el objetivo 5.1.4 del PED.**

**5 IGUALDAD DE GÉNERO**  
**5.5** Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública. **Esta meta es atendida por el objetivo 5.1.3 del PED.**

**5 IGUALDAD DE GÉNERO**  
**5.6** Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos. **Esta meta es atendida por el objetivo 5.1.1 del PED**

**5 IGUALDAD DE GÉNERO**  
**5.a** Emprender reformas que otorguen a las mujeres igualdad de derechos a los recursos económicos. **Esta meta es atendida por el objetivo 5.1.3 del PED**

**5 IGUALDAD DE GÉNERO**  
**5.c** Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles. **Esta meta es atendida por el objetivo 5.1.3 del PED**

# Boletín 2

FEBRERO 2022

## Estadísticas de Ciencia y Etnicidad



Gobierno del Estado de Yucatán

SEPLAN SECRETARÍA TÉCNICA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



Fb /seplan.yucatan Tw @Seplan\_yucatan  
www.siegy.yucatan.gob.mx